|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕННО:**  на заседании  ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»  Протокол № 07 от «31» августа 2020г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.И.Алдиева | **СОГЛАСОВАННО:**  Зам.директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Пахомова  «31» августа 2020г. | **УТВЕРЖДАЮ:**  Директор КГБПОУ «ЭМТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Паникаровская  «31» августа 2020г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.13*Иностранный язык в профессиональной деятельности

**Версия 1.0**

**Дата введения 01.09.2024г.**

Байкит, 2024

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 3 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 12 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 15 |
| **лист регистрации изменений** | 16 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инженерная графика**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области электрогазосварочных работ при наличии основного общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.13является частью обязательной предметной области ОП.13Иностранный язык в профессиональной деятельности, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) СПО 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей», укрупненной группы профессий 13.00.00. электро и тепло энергетика ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла. ОП.13изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей», укрупненной группы профессий 13.00.00. электро и тепло энергетика.

Содержание ОП.13направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОП.13в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** - **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

**У1 -** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У2** - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**У3** - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

**З1**.  -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 08**. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**ОК 11.** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**ПК 1.1.** Определять пригодность аппаратуры релейной защиты, автоматики и средств измерения;

**ПК 1.2.** Выполнять сборку, регулировку, ремонт, испытания, техническое обслуживание реле средней сложности;

**ПК 1.3.** Выполнять сборку, регулировку, испытание, техническое обслуживание защит средней сложности;

**ПК 1.4.** Проводить испытание изоляции цепей вторичной коммутации;

**ПК 1.5.** Выполнять ремонт и техническое обслуживание испытательных устройств.

3.4.2. Ремонт воздушных линий электропередачи:

**ПК 2.1.** Выполнять ремонт, монтаж, демонтаж и техническое обслуживание линий электропередачи на напряжение до 110 кВ;

**ПК 2.2.** Выполнять верховые проверки на отключенных линиях напряжением доПОкВ;

**ПК 2.3.** Выполнять проверку, реконструкцию, ремонт деревянных и металлических опор;

**ПК 2.4.** Выполнять такелажные работы, проводить проверку такелажного оборудования и оснастки.

3.4.3. Ремонт вторичной коммутации и связи:

**ПК 3.1.** Выполнять ремонт и техническое обслуживание аппаратуры вторичной коммутации и связи;

**ПК 3.2.** Проводить проверки диспетчерского оборудования и вторичной коммутации;

**ПК 3.3.** Ремонтировать и регулировать реле средней сложности;

**ПК 3.4.** Выполнять техническое обслуживание и ремонт комплектных испытательных устройств.

3.4.4. Ремонт и монтаж кабельных линий:

**ПК 4.1.** Выполнять монтаж, демонтаж и ремонт кабельной линии и вводных устройств кабельной арматуры;

**ПК 4.2.** Выполнять разметку и разделку кабеля с применением механизмов;

**ПК 4.3.** Выполнять оконцевание и соединение силовых кабелей;

**ПК 4.4.** Ремонтировать и выполнять монтаж концевых, соединительных муфт и заделок;

**ПК 4.5.** Осуществлять эксплуатацию кабельных линий электропередачи.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 34 |
| в том числе: |  |
| лекции | 8 |
| практические занятия | 26 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета в 5 семестре** | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **ОК, ПК**  **У,З** |
| 1 | 2 | | | 3 | 4 | 5 |
| **5 семестр – 36 часов** | | | | | | |
| **Раздел № 1**  Units of measurement  (Единицы измерения) | **Содержание учебного материала:** | | | | | ОК1-ОК11,У1-У3, З1,  ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1- ПК2.4,  ПК3.1- ПК3.4, ПК4.1- ПК4.5 |
| **Теоретические занятия:** | | | | |
| 1,2 |  | Units of measurement (Единицы измерения) | 2 | 2 |
| 3,4 |  | «Электричество» «Electricity». | 2 | 2 |
| Раздел 2.  Tools & materials  (Инструменты и материалы) | **Содержание учебного материала:** | | | | | ОК1-ОК11,У1-У3, З1,  ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1- ПК2.4,  ПК3.1- ПК3.4, ПК4.1- ПК4.5 |
| **Практические занятия:** | | | | |
| 5,6 |  | «Электричество» «Electricity». | 2 | 2 |
|  | 7,8 |  | Tools & materials (Инструменты и материалы) | 2 | 2 |
| Раздел 3. Instructions & warnings.  (Инструкции и предупреждения) | **Содержание учебного материала:** | | | | | ОК1-ОК11,У1-У3, З1,  ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1- ПК2.4,  ПК3.1- ПК3.4, ПК4.1- ПК4.5 |
| **Теоретические занятия:** | | | | |
| 9,10, |  | Instructions & warnings. (Инструкции и предупреждения) | 2 | 2 |
| Раздел 4.  Health and safety  (Здоровье  и безопасность) | **Содержание учебного материала:** | | | | |
| **Практические занятия:** | | | | |
| 11,12 |  | Instructions & warnings. (Инструкции и предупреждения) | 2 | 2 |
| 13,14 |  | Health and safety  (Здоровье  и безопасность) | 2 | 2 |
| Раздел 5.  Material types  (Виды материалов) | **Содержание учебного материала:** | | | | | ОК1-ОК11,У1-У3, З1,  ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1- ПК2.4,  ПК3.1- ПК3.4, ПК4.1- ПК4.5 |
| **Практические занятия:** | | | | |
| 15,16 | 1. | Material types (Виды материалов) | 2 | 2 |
| Раздел 6.  Basic engineering processes  ( Основные технологические процессы) | **Содержание учебного материала:** | | | | | ОК1-ОК11,У1-У3, З1,  ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1- ПК2.4,  ПК3.1- ПК3.4, ПК4.1- ПК4.5 |
| **Теоретические занятия:** | | | | |
| 17,18 | 1. | Basic engineering processes  ( Основные технологические процессы) | 2 | 3 |
| **Практические занятия:** | | | | |
| 19,20 | 1. | «Тепло и энергия. Сохранениe энергии» «Heat and Energy. Conservation of Energy» | 2 | 3 |
| 21,22 | 2. | «Электромагнитное поле» «Electromagnetic Field» | 2 | 2 |
| Раздел 7. Describing specific materials.  (Описание специфичных материалов) | **Содержание учебного материала:** | | | | | ОК1-ОК11,У1-У3, З1,  ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1- ПК2.4,  ПК3.1- ПК3.4, ПК4.1- ПК4.5 |
| **Практические занятия:** | | | | |
| 23,24 | 1. | Describing specific materials.  (Описание специфичных материалов) | 2 | 3 |
| 25,26 | 2. | «Проводниковые изделия» «Electric conductors and products» | 2 | 3 |
| Раздел 8.  Specifying and describing properties.  (Установление и описание свойств) | **Содержание учебного материала:** | | | | | ОК1-ОК11,У1-У3, З1,  ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1- ПК2.4,  ПК3.1- ПК3.4, ПК4.1- ПК4.5 |
| **Практические занятия:** | | | | |
| 27,28,29,30 | 1. | Specifying and describing properties. (Установление и описание свойств) | 4 | 3 |
|  | 31,32 | 2. | Контрольная Работа | 2 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа:** | | | | |
|  |  | 1. | Сообщение: Мой рабочий день | 2 | 2 |
|  | **Практические занятия:** | | | | |
|  | 33,34 | 1 | Дифференцированный зачет | 2 | 3 |  |

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **3условия реализации программы дисциплины**

**3 . 1**. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**Преподаватель, осуществляющий реализацию учебной дисциплины для обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей профессионального учебного цикла

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в совмещенном учебном кабинете «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, таблицы, алфавит, карта, раздаточный материал.

- инструкции для выполнения практических, самостоятельных работ.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**а) Учебники для студентов:**

- Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М. : 2022

- Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М. : 2020

- Голубев А.П., Балюк И.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник 2022

**в) Словари:**

- Мюллер: англо-русский, русско-английский словарь. М. : 2012

**г) Электронные носители:**

- Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М. : 2021

**Для преподавателя**

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Рос­сийской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О вне­сении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государ­ственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образова­ния».
4. Рекомендации по организации получения среднего общего образова­ния в пределах освоения образовательных программ среднего профессио­нального образования на базе основного общего образования с учетом требо­ваний федеральных государственных образовательных стандартов и полу­чаемой профессии или специальности среднего профессионального образо­вания (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. - М.: Издательский центр «Академия», 2022.
6. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. - М., 2019.
7. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвисти­ке. - М.: Академия, 2022.
8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. - М.: Акаде­мия, 2022.
9. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (Фонетический, лек­сический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru/) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com/) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com/) (Longman Dictionary of Contemporary English).

**Дополнительная литература**

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник анг­лийского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 261 с.
2. Virginia Evans – Jenny DooleyUpspream. Elementary A2 Student’s book - Express Publishing, р. 145, 2022

. Virginia Evans - Jenny Dooley Upspream. Elementary A2 Student’s CD - Express Publishing, p. 157, 2022

1. Virginia Evans - Jenny Dooley Upspream. Elementary A2 Workbook student’s book - Express Publishing, p. 97, 2022
2. Catrin E. Morris. Flash on English for cooking, catering and reception, 2023 + Audio. [Электронный ресурс].
3. Dictionary of Food Science and Nutrition. - London, 2022. [Электрон­ный ресурс].

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии**

1. **Объекты контроля по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии**

Контроль и оценка результатов освоения ОП.13Обществознание с учетом профессиональной направленности по профессии ППКРС СПО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | **Средства контроля** | **Результаты контроля с учетом профиля** |
| *Знание (далее знание -* **З***):*  **З1**.  -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  *умение(далее знание –***У***):*  **У1 -** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  **У2** - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  **У3** - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Домашняя работа, фронтальный и индивидуальный устный опрос тестирование практические работы, доклады по темам , рефераты,( с учетом профессиональной направленности) | -анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  -различать в информации факты и мнения, описания и объяснения;  -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями изучаемых общественных процессов и явлений;  представлять результаты  --изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии |

# **5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер изменения | Номера листов | | | Основание для внесения изменений | Подпись | Расшифровка  подписи | Дата | Дата  введения  изменения |
| замененных | новых | аннулиро-  ванных |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |